



KAISER PERMANENTE®

Deshabilidades de aprendizaje en los niños

(Learning Disabilities in Children)

Hasta un 15 por ciento de los niños en un momento u otro tienen una deshabilidad de aprendizaje. Estos niños pueden tener dificultad para aprender a leer, escribir, para aprender matemáticas o para entender conceptos abstractos. O pueden tener problemas de atención, ser hiperactivos, impulsivos o de alguna otra manera distraerse con facilidad.

Los niños con deshabilitades de aprendizaje no son necesariamente menos inteligentes. Su cociente intelectual es usualmente promedio y algunas veces está por encima del promedio. Thomas Edison, por ejemplo, siempre era el último de su clase. Un día su profesor lo criticó y él nunca regresó a la escuela. Benjamin Franklin tenía dificultad con las matemáticas y Albert Einstein se demoró mucho para aprender a hablar.

Claro está que el retardo mental puede influenciar también el aprendizaje y ése es un problema más serio. Aquí vamos a comentar el problema más común, cuando un niño con habilidades normales tiene dificultad con el aprendizaje—usualmente en áreas específicas.

Otra deshabilidad de aprendizaje bastante común es la dislexia. Esta palabra se refiere a una palabra griega que quiere decir dificultad para leer. Un niño disléxico tiene dificultad para entender exactamente lo que significa un símbolo escrito, por ejemplo, para entender las letras en una palabra y las palabras en una oración. Esto no se debe a un problema con la inteligencia del niño o con su vista.

Los niños disléxicos pueden tener también dificultad con las matemáticas. No es poco usual que un niño sea bueno para la lectura y malo en matemáticas, o bueno para las matemáticas y malo en la lectura. Cuando se le presenta todo un párrafo, la confusión del niño típicamente es mayor. No entendemos por qué algunos niños tienen dislexia mientras que otros no. Sin embargo, sí sabemos que se puede ayudar con ciertos métodos educacionales y que el problema usualmente disminuye en la medida en que el niño crece, si el niño y los maestros no se dan

por vencidos.

Otra deshabilidad de aprendizaje ocurre cuando el niño tiene dificultad con el razonamiento abstracto o formando un concepto general. Por ejemplo, hay estudiantes que pueden hacer operaciones aritméticas cuando tienen números a los cuales mirar y no pueden hacer nada sin los ejemplos escritos.

Otra deshabilidad de aprendizaje le dificulta a los niños reconocer la relación de las cosas en el espacio, su relación propia con el suelo y los objetos que los rodean. Como resultado, estos niños pueden parecer torpes ya que a menudo se chocan con los objetos y con otra gente. También pueden tener mala escritura e incapacidad para escribir instrucciones verbales o información leída en voz alta.

El desarrollo del lenguaje se puede demorar también en algunos niños. Esta deshabilidad de aprendizaje puede hacer que el niño tenga problemas con el habla o entendiendo lo que se dice.

Algunas veces, el problema parece estar relacionado con la capacidad de atención del niño. Por ejemplo, un niño demasiado activo e impulsivo puede tener dificultad para calmarse y llevar a cabo una tarea. Este diagnóstico específico es conocido a menudo como trastorno por falta de atención e hiperactividad. Los niños parecen tener más problemas con esto que las niñas. Con un poco de atención extra y de paciencia de parte de los adultos que trabajan con ellos, muchos niños se desarrollarán sin problema. Algunas veces se da un medicamento por un período de tiempo, a la vez que se modifica el comportamiento.

Las deshabilidades de aprendizaje se deben identificar y tratar temprano, antes de que creen tanta frustración en el niño que originen más problemas de comportamiento. Claro está, algunas veces ciertos niños necesitarán simplemente más tiempo que sus amigos para madurar y lo harán una vez que crezcan. Esto es a menudo típico en el caso de los niños. Sin embargo, probablemente no es una buena idea asumir que este sea el caso con su niño, ignorar el problema y posponer una evaluación profesional. Si el tratamiento es necesario, idealmente debe empezar cuando el niño está en kindergarten o en el primer grado.

Si le preocupa que su niño tenga dificultades de aprendizaje, hable con el maestro de su niño y con el pediatra. Una evaluación completa de un niño con problemas de aprendizaje puede requerir un equipo de profesionales, incluyendo a educadores, psicólogos y médicos. Aunque las pruebas neurológicas o de laboratorio usualmente no son de ayuda, en algunos casos pueden ser útiles. Dependiendo del tipo de deshabilidad de aprendizaje, a veces se necesitan también medicamentos, especialmente si el problema está relacionado con la atención y la

concentración.

Aunque parezca extraño, algunos niños que se había pensado que tenían deshabilitades de aprendizaje se descubrió más tarde que tenían problemas de la vista o del oído. Pero aun si hay una base física para una deshabilidad de aprendizaje, un estudiante puede necesitar consejería psicológica para ayudarle a sobreponerse a los sentimientos de derrota que pueden ser muy deprimentes para un niño que tenga problemas en la escuela.



Para mayor información confiable sobre temas de salud:

- Entre al sitio de internet exclusivo para miembros en www.kaiserpermanente.org/california, y cliqué el boton que dice "Kaiser Permanente Members Only"
- Visite el Centro de Educación para la Salud en su establecimiento local de Kaiser Permanente.
- Consulte su copia de "La Salud en Casa: Guía Práctica de Healthwise y Kaiser Permanente.
- Escuche los mensajes del Teléfono de la Salud de Kaiser Permanente llamando al 1-800-332-7563.

Para conseguir una copia gratis del "La Salud en Casa" o del "Directorio del Teléfono de la salud," llame al 1-800-464-4000.

Esta información no se presenta con la intención de diagnosticar problemas de salud o en lugar del cuidado médico profesional. Si tiene problemas de salud persistentes o si tiene más preguntas, por favor, consulte con su doctor o con su proveedor de salud.

© 1998, The Permanente Medical Group, Inc.

REGIONAL HEALTH EDUCATION

3620s